

## Händewaschen leichtgemacht! Leitfaden für Lehrer



# So wird Händewaschen zum Erlebnis

## Kinder zu guter Händehygiene ermuntern

Unsere Hände sind der wichtigste Kontakt zur Außenwelt – und deshalb Hauptträger für Keime, die Krankheiten übertragen können.

Keime können sich sehr schnell verbreiten, vor allem an Orten, an denen viele Menschen zusammenkommen wie z.B. in Schulen. Sie können beim Sprechen, Niesen oder Husten übertragen werden, aber auch beim Berühren von Gegenständen, die vorher mit ungewaschenen Händen angefasst wurden. Es ist deshalb ein wichtiger Schritt für jedes Kind, das richtige Händewaschen und Händetrocknen zu lernen.

Die meisten Kinder wissen, warum und wie sie ihre Hände richtig waschen und abtrocknen sollen – aber sie wissen nicht immer, wann genau es wichtig ist, das auch zu tun.

**Hallo, ich bin Max!  
Willkommen zu  
„Händewaschen  
leichtgemacht“!**



## Das ist Max

Hallo, mein Name ist Max! Ich bin 9 Jahre alt und lebe zusammen mit meinen Eltern, meiner kleinen Schwester Ella und unserem Hund Charlie.

Ich bin gerne draußen und spiele mit meinen Freunden, wir klettern auf Bäume oder rennen um die Wette. Außerdem mag ich es, neue Sachen zu lernen. Sachkunde und Biologie sind meine liebsten Fächer, da gibt es so viel Spannendes zu erfahren und zu entdecken!

In letzter Zeit habe ich viel über das Händewaschen gelernt. Da dachte ich, es wäre doch gut, dieses Wissen auch an andere Kinder weiterzugeben. In der Schülerbroschüre „Händewaschen leicht gemacht“ erfahren die Kinder deshalb mit meiner Hilfe alles darüber, warum, wie oft und wie man seine Hände richtig waschen sollte.

Ich erzähle ihnen alles über Keime – und darüber, wie sie sich, ihre Freunde und ihre Familie vor Krankheiten schützen können. Dazu gibt es tolle Experimente und spannende Aufgaben, die im Unterricht bearbeitet werden und bei denen man ganz viel lernen kann. Ich bin sicher, es macht den anderen Kindern in der Schule genauso viel Spaß wie mir, alles über das Händewaschen zu erfahren!

Max

## „Händewaschen leichtgemacht“ ist ein einfacher Weg, um Kinder zum richtigen Händewaschen und Händetrocknen zu ermutigen. Sie führen Experimente zum Thema Händehygiene durch, finden Lösungen und Antworten auf Fragen und erfahren viel Wissenswertes – alles mit der Hilfe von Max.

Das Schülerhandbuch und die Schüleraufgaben wurden für 6- bis 10-Jährige konzipiert. Zu dem Schülerhandbuch gehören Arbeitsblätter, die sich auf die entsprechenden, auf den folgenden Seiten aufgeführten, Aufgaben beziehen.

Die Schüleraufgaben, das Schülerhandbuch und diesen Leitfaden für Lehrer können Sie auch unter [www.tork.de/ueber-tork/aktuelles/kinder](http://www.tork.de/ueber-tork/aktuelles/kinder) herunterladen. Bearbeiten Sie die Aufgaben gemeinsam mit den Schülern im Unterricht oder geben Sie sie als Hausaufgaben mit. Der Ausdruck in Farbe wird empfohlen, die Arbeitsblätter sind aber auch in Schwarz-Weiß nutzbar.

Ergänzend sind verschiedene Poster erhältlich, die im Klassenraum, in Waschräumen oder im Bereich der Cafeteria aufgehängt werden können, um auf das Thema Händehygiene aufmerksam zu machen.

Mit dem untenstehenden QR-Code kann außerdem die App „Ellas Händewasch-Abenteuer“ heruntergeladen werden. Mit der App lernen Kinder auf lustige und spannende Weise, wie, wann und warum sie sich die Hände waschen müssen. Die App steht kostenlos sowohl im App Store als auch bei Google Play zur Verfügung.

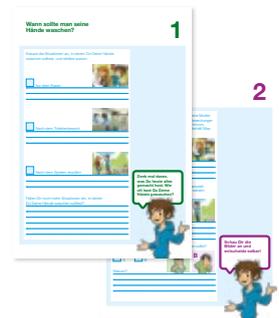
### QR-Code scannen und gratis herunterladen



Google Play:  
<http://bit.ly/1rdrMsG>



iTunes:  
<http://bit.ly/1CmnAt2>



# Aufgaben für den Klassenunterricht

## 1. Wann sollte man seine Hände waschen?

### Thema

Die Kinder sollen verstehen lernen, wie wichtig es ist, regelmäßig die Hände zu waschen – vor allem nach bestimmten Tätigkeiten im Tagesverlauf.

### Aufgabe

Auf dem Arbeitsblatt kreuzen die Kinder die Tätigkeiten an, nach denen man ihrer Meinung nach seine Hände waschen sollte. Gemeinsam kann über weitere Gelegenheiten nachgedacht und gesprochen werden, bei denen Händewaschen Sinn macht.

### Antworten

Alle Tätigkeiten auf dem Arbeitsblatt sollten angekreuzt werden. Passende Antworten auf die Frage, warum man seine Hände waschen sollte, sind zum Beispiel: um die schlechten Keime loszuwerden, um zu verhindern, dass sich die Keime verbreiten, um gesund zu bleiben, um auf gute Hygiene zu achten.



### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 1 für alle Kinder
- Eine Tafel, um Vorschläge aufzuschreiben und zu diskutieren

## 2. Machen Max und seine Freunde alles richtig?

### Thema

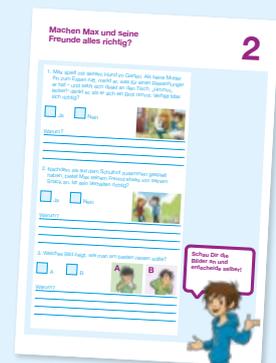
Die Kinder lernen durch welche Verhaltensweisen sich die Keime verbreiten und warum man das verhindern sollte.

### Aufgabe

Jedes Kind füllt das Arbeitsblatt für sich aus, die Antworten werden dann in der Klasse diskutiert. Die Kinder sollten gezielt erklären, warum sie denken, dass Max und seine Freunde etwas falsch gemacht haben – und wie man es hätte besser machen können. So bleibt die Botschaft besser im Gedächtnis.

### Antworten

1. Nein – Max hätte seine Hände vor dem Abendessen waschen sollen
2. Nein – Beide hätten ihre Hände waschen sollen, bevor sie sich das Essen teilen
3. A – Man sollte Mund und Nase beim Niesen abdecken, damit sich die Keime nicht überall verbreiten



### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 2 für alle Kinder
- Eine Tafel, um Vorschläge aufzuschreiben und zu diskutieren

## 3. Was heißt eigentlich „gute Hygiene“?

### Thema

Die Kinder sollen erfahren, dass Hygiene mehr bedeutet als bloß sauber zu sein.

### Aufgabe

Alle Kinder füllen das Arbeitsblatt aus. Ermutigen Sie die Kinder, Fragen zu stellen oder zu zweit zu arbeiten. Sie können zum Beispiel den Begriff „Hygiene“ in

einem Lexikon oder im Internet nachschlagen und die vollständige Definition aufschreiben. Die Ergebnisse werden in der Klasse diskutiert.

### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 3 für alle Kinder
- Lexika, Tablets oder Computer für die Recherche der Kinder



# Aufgaben für den Klassenunterricht

## 6. Sorgfältiges Händewaschen

### Thema

Ein tolles Experiment für Klassen, die eine Schwarzlichtbox und fluoreszierende Lotion zur Verfügung haben. Beides können Sie über [tork.aktion@sca.com](mailto:tork.aktion@sca.com) ausleihen. Ziel ist es, die Kinder zu ermuntern, die Hände länger und mit der richtigen Sorgfalt zu waschen.

### Aufgabe

Die Schwarzlichtbox wird so aufgebaut, dass die Kinder sich anstellen und sie nacheinander benutzen können. Alternativ werden zwei Gruppen gebildet, die die Schwarzlichtbox nacheinander benutzen. Nachdem die Kinder das Arbeitsblatt mit der Aufgabenstellung gelesen

haben, bekommt jedes Kind etwas fluoreszierende Lotion und verteilt sie nach Anleitung auf den Händen. Nun kann in der Schwarzlichtbox gut beobachtet werden, welche Bereiche der Hände leuchten – und warum die Hände gründlich gewaschen und getrocknet werden sollten. Denn das Leuchten zeigt die Stellen an, an denen sich noch Keime befinden.

Alle Kinder waschen und trocknen nun nach Anleitung im Schülerhandbuch ihre Hände und wiederholen den Vorgang. Dieses Mal sollten keine leuchtenden Stellen mehr zu sehen sein!

### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 6 für alle Kinder
- Schwarzlichtbox (kann ausgeliehen werden)
- Fluoreszierende Lotion
- Seife, Papierhandtücher und ein Waschbecken mit fließendem Wasser



## 7. Die Haut als Schutz gegen Keime

### Thema

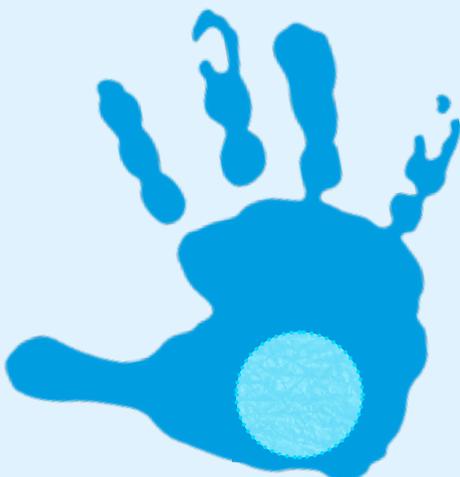
Die Kinder sollen lernen, dass unsere Haut und unser Immunsystem Schutz vor Keimen bieten, und wie sie das Eindringen von Keimen in den Körper und die Übertragung von Keimen verhindern können.

### Aufgabe

Jeweils zwei Kinder lesen die Sätze, beraten sich über die Antworten und tragen ihre Antworten ein. Anschließend werden diese in der Klasse vorgetragen und besprochen.

### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 7 für alle Kinder
- Eine Tafel, um die Lösungswörter in der richtigen Reihenfolge aufzuschreiben



**99%** aller Keime lassen sich durch gründliches Waschen und Trocknen von den Händen entfernen.

Quelle: Garbutt C, Simmons G, Patrick D, Miller T. The public hand hygiene practices of New Zealanders: eine nationale Studie. N Z Med J. 2007;120(1265):U2810

## 8. Wie und wann vermehren sich Bakterien?

### Thema

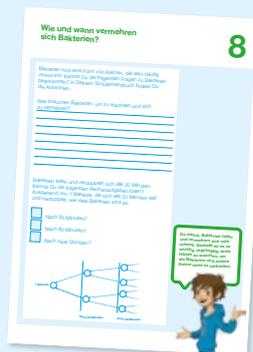
Hier soll den Kindern noch einmal vermittelt werden, dass Bakterien – eine der häufigsten Keimarten – sich sehr schnell vermehren und deshalb umso mehr darauf geachtet werden muss, dass sie sich nicht überall verteilen. Um die Fragen zu beantworten, kann im Schülerhandbuch noch einmal nachgelesen werden.

#### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 8 für alle Kinder
- Jedes Kind braucht sein Schülerhandbuch
- Eine Tafel, um Vorschläge aufzuschreiben und zu diskutieren

### Aufgabe

Jeweils zwei Kinder lesen die Aufgaben, beraten sich über die Antworten und tragen ihre Antworten ein. Die Antworten werden in der Klasse vorgetragen und besprochen.



Lösung Rechenaufgabe Nr. 2:

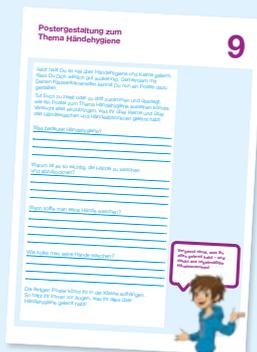
Wie viele Bakterien sind es

- a) Nach 60 Minuten? **8 Bakterien**
- b) Nach 80 Minuten? **16 Bakterien**
- c) Nach zwei Stunden? **64 Bakterien**

## 9. Postergestaltung zum Thema Händehygiene

### Thema

Mit den Postern kann die Klasse auf lustige und kreative Weise noch einmal alles zeigen, was sie über Händehygiene und richtiges Händewaschen und -trocknen gelernt hat.



### Aufgabe

Zunächst werden Dreier-Gruppen gebildet. Jede Gruppe soll ein Poster zum Thema „Händehygiene“ gestalten, das die Klasse daran erinnert, regelmäßig und sorgfältig die Hände zu waschen. Dabei dürfen die Kinder richtig kreativ werden, malen oder Collagen aus dem vorliegenden Material basteln. Die Poster sollten alle Botschaften enthalten, die auf dem Arbeitsblatt aufgeführt sind. Wenn die Poster fertig sind, werden sie in der Klasse oder auf den Schulfluren aufgehängt.

#### Was Sie brauchen:

- Arbeitsblatt 9 für alle Kinder
- Große, weiße Papierbögen (DIN-A 3 Format)
- Kreativmaterial wie buntes Papier, Seidenpapier, Folie, Farbe, Klebstoff etc.
- Buntstifte oder Filzstifte

Alle Materialien stehen auf [www.tork.de/ueber-tork/aktuelles/kinder](http://www.tork.de/ueber-tork/aktuelles/kinder) zum Download bereit und können über [tork.aktion@essity.com](mailto:tork.aktion@essity.com) bestellt werden.



Wie können wir Ihnen helfen?

Deutschland

[www.tork.de](http://www.tork.de)

+49 (0) 621-778 47 00

[torkmaster@essity.com](mailto:torkmaster@essity.com)

Österreich

[www.tork.at](http://www.tork.at)

+43 (0) 810-22 00 84

[torkmaster@essity.com](mailto:torkmaster@essity.com)

Schweiz

[www.tork.ch](http://www.tork.ch)

+41 (0) 848-81 01 52

[torkmaster@essity.com](mailto:torkmaster@essity.com)

